

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АТК)

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической  
комиссии  
Протокол от \_\_\_\_\_ №

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т.А. Баркова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ПРОФИЛЬНАЯ)**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Свободный, 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

- Программы общеобразовательной учебной дисциплины обществознание для профессиональных образовательных организаций. (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 26. 03. 2015 г.)

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Положения о рабочей программе общеобразовательных учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (ППКРС) ГПОАУ АТК.

**Для профессий:**

**Социально-экономического профиля:**

38.01.02/ Продавец, контролёр- кассир/ Экономика и управление  
код / профессия / укрупнённая группа

43.01.02/ Парикмахер/Сервис и туризм  
код / профессия / укрупнённая группа

**Организация-разработчик:** ГПОАУ АТК

Дегтярева Анна Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

#### **Социально-экономического профиля:**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир ПК-5

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах

социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования обществознание, включая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
по профессиям СПО социально-экономического профиля – 144 час.**

Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, – **96** час.;  
внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **48** час.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Социально-экономический профиль профессионального образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>28</i>
контрольные работы	
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов и презентаций	<i>19</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>29</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### Социально-экономический профиль профессионального образования

Вид учебной работы	Количество часов		Внеаудиторная работа.
	Аудиторные занятия	в т.ч. лабораторные и практические занятия	
Аудиторные занятия Содержание обучения			
Введение	2	-	-
1. Человек и общество	12	8	9
2. Духовная культура человека и общества	15	9	14
3. Социальные отношения.	18	10	13
4. Политика	13	9	12
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>48</b>
	<b>144</b>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение (2 часа)

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### 1. Человек и общество (20 часов)

**1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

### 1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### **Практические занятия (6 часов):**

- № 1. «Человек, индивид, личность».
- № 2. «Потребности, способности и интересы».
- № 3 «Мировоззрение. Типы мировоззрения».
- № 4 «Основные институты общества».
- № 5 «Общество и природа».
- № 6 «Глобализация».

### **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (9 часов):**

Подготовка к семинарам.

**Подготовка сообщений по темам:** Человек, индивид, личность - взаимосвязь этих понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

### **Подготовка рефератов и м/медийных презентаций по темам:**

- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества..

## **2. Духовная культура человека и общества (24 часа)**

### **2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### **Практические занятия (7 часов):**

№ 7 «Духовная культура личности и общества».

№ 8 «Виды культуры».

№ 9 «Наука в современном мире».

№ 10 «Роль образования в жизни человека и общества».

№ 11 «Мораль».

№ 12 «Религия».

№ 13 «Искусство».

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (14 часов):**

##### **Подготовка к семинару. Подготовка сообщений по теме:**

Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Современная массовая культура – достижение или деградация?

##### **Подготовка сообщений и рефератов по темам:**

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?

**Работа с печатными источниками по теме:** Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

##### **Подготовка рефератов и м. презентаций по темам:**

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

## **3. Социальные отношения (28 часов)**

### **3.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **3.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### **3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

#### **Практические занятия (7 часов):**

№ 14 Работа с таблицами «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе».

№ 15 Составление оценочных таблиц: «Престижность профессиональной деятельности».

№ 16 «Соотношение личностного «Я» и социальной роли».

№ 17 «Виды социальных норм».

№ 18 «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».

№ 19 «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи».

№ 20 «Работа с источниками по теме: Семья и брак».

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (13 часов):**

**Подготовка к деловой игре:** Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

**Подготовка сообщений о темам:**

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Я и мои социальные роли

**Подготовка м. медийной презентации по теме:** Опасность наркомании, алкоголизма.

**Подготовка рефератов по темам:**

Современные социальные конфликты

Современная молодежь – проблемы и перспективы

Этносоциальные конфликты в современном мире

**Разработка проекта:** Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

**Составление графиков и таблиц, работа с нормативными документами по теме:**

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Подготовка проекта на тему:** Семья как ячейка общества.

## **4. Политика (16 часов)**

### **4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство

как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование

надгосударственных институтов – основные особенности развития современной

политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-

государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

## **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### **Практические занятия (8 часов):**

№ 21 «Политическая система, ее структура».

№ 22 «Государственный суверенитет».

№ 23 Составление таблицы: «Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим».

№ 24 Разработка схемы: «Демократия, ее основные ценности и признаки».

№ 25 «Изучение нормативных документов по теме: Правовое государство, понятие и признаки».

№ 26 Составление схемы: «Избирательная кампания в Российской Федерации».

№ 27 Работа с нормативными документами по теме: «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации».

№ 28 Работа с периодическими изданиями: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».

### **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (12 часов):**

#### **Подготовка рефератов и презентаций по темам:**

Тоталитаризм – феномен XX столетия.

Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.

Политика – наука, искусство и профессия.

#### **Подготовка рефератов и презентаций по темам:**

Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).

Формы участие личности в политической жизни.

Политические партии современной России.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть – история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России

**Представление результатов проектной деятельности – 3 часа**

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать особенности социальных наук, специфику объекта изучения</li> </ul>
	<b>1. Человек и общество.</b>
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</li> <li>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ;</li> <li>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</li> </ul>
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</li> <li>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</li> </ul>
	<b>2. Духовная культура человека и общества</b>
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</li> <li>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</li> <li>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</li> <li>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</li> </ul>
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</li> </ul>
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</li> </ul>



	<b>3. Социальные отношения</b>
3.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;</li> <li>• Определять социальные роли человека в обществе.</li> </ul>
3.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.</li> </ul>
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).</li> </ul>
	<b>4. Политика</b>
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.</li> <li>• Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</li> <li>• Характеризовать типологию политических режимов.</li> <li>• Знать понятие правовое государство и называть его признаки.</li> </ul>
4.2. Участники Политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;</li> <li>• Знать понятия гражданское общество и правовое государство.</li> <li>• Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</li> </ul>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов:**

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015  
Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015  
Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014  
Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014  
Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013  
Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014  
Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

**Для преподавателей:**

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

**Интернет ресурсы:**

[http:// history, standart. edu. ru](http://history_standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тестирование Контрольная работа
Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Устный опрос  Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Индивидуальный опрос Тестирование  Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.  Ролевая игра
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной	Практическая работа № 4  Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.

деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Практическая работа № 21 Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Практическая работа Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций. Ролевая игра
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Исследовательская работа Практическая работа № 11 Защита рефератов и презентаций.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Исследовательская работа Защита рефератов и презентаций.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Устный опрос Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	Индивидуальный опрос Тестирование

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Фронтальный опрос
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 23 Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций. Устный опрос
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Практическая работа № 15 Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций. Ролевая игра
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Исследовательская работа Практическая работа № 18 Защита рефератов и презентаций.

**Разработчики:**

Дегтярева Анна Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

